

Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в ходе реализации основных направлений развития воспитания в системе образования России проанализировало деятельность органов управления образованием субъектов Российской Федерации об организации работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи в регионах.

Учитывая важность проблемы взаимодействия семьи и школы, направляем "Информацию об организации работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи в регионах Российской Федерации" для использования в работе.

### **Информация об организации работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи в регионах Российской Федерации**

Практически во всех регионах Российской Федерации разработаны программы по работе с семьей, привлечению родителей и общественности к воспитанию.

На региональном уровне широкое распространение получили ежегодные родительские собрания, конференции по проблемам воспитания с широким привлечением родительской общественности, родительские собрания отцов, разработка методических пособий "Школа для родителей".

Как показывают информации из регионов, в системе общего образования активно используются четыре формы работы с семьей:

1. Интерактивная: анкетирование, диагностика, дискуссии, круглые столы, конференции, вечера вопросов и ответов, консультации специалистов.
2. Традиционная: тематические классные часы, родительские собрания (классные, общешкольные, городские, районные, областные), вечера отдыха, семейные спортивные и интеллектуальные состязания, творческие конкурсы.
3. Просветительская: использование СМИ для освещения проблем воспитания и обучения детей, организация родительского всеобуча, выпуск бюллетеней, информационных листков, стенды и уголки для родителей.
4. Государственно-общественная: создание попечительских советов, советов школ, советов отцов, городских и районных советов родителей

По аналогии с Минобразованием многие регионы проводят свои родительские собрания, на которых обсуждают важнейшие проблемы воспитания, ищут поиск новых форм и средств совместной работы с семьей, принимают важные документы в адрес областных администраций, средств массовой информации, педагогической общественности, всех граждан (Воронежская, Ленинградская, Липецкая, Пензенская, Тульская обл.). В этих регионах сформированы Советы родительской общественности.

В республике Северная Осетия - Алания прошло республиканское родительское собрание: "Основные тенденции и проблемы воспитания детей и учащейся молодежи", была проведена научно-практическая конференция "Основные тенденции и проблемы воспитания детей и учащейся молодежи в республиках Южного федерального округа".

В Пензенской области входит в традицию в преддверии августовского педсовета встреча Губернатора с родительской общественностью, на которой обсуждаются проблемы воспитания и обучения, государственной поддержки детства.

В Ярославской области активно развивается тенденция по созданию общественных родительских организаций, их поддержка на государственном и муниципальном уровне. На сегодняшний день создано 10 организаций педагогов и родителей в г.Ярославле. Лидеры организаций сотрудничают с рядом российских фондов «Мир семьи», «Мама», Красноярской организацией «Содействие», были участниками Всероссийского родительского собрания. Гражданского форума, первого съезда матерей.

Городской Совет родительской общественности г. Москвы объединяет около 1500 активных родителей, которые входят в окружные советы родительской общественности и решают самые жизненно важные вопросы - от досуга школьников в период каникул и качества питания в школьных столовых до уровня перегрузки школьников. По просьбе Совета родительской общественности два года в Москве работает бесплатный лекторий для родителей, где они в популярной форме получают важную информацию, необходимые знания и консультации со стороны городских психолого-социальных центров.

Реализация региональной семейной политики осуществляется через различные программы: «Семья и дети Архангельской области»; «Программа развития взаимодействия образовательных учреждений с семьями обучающихся (воспитанников) в Республике Татарстан, которые являются управленческими и нормативными документами, призванными создать и обеспечить условия совместной работы учреждений образования всех типов и видов с семьей: Лл тайская краевая комплексная программа «Семья. Женщины. Дети», одной из задач которой является поднятие престижа и ценностей семьи; концепция семейной политики Вологодской области. На краевом и муниципальном уровне вошло в традицию празднование Дня матери. Дня семьи, чествование матерей-героинь, многодетных семей.

Комплексная Программ развития образования Ямало-Ненецкого округа направлена на возрождение культурно-исторических традиций российской семьи, что находит свое отражение в восстановлении нравственно-этических норм семейного уклада. По;1держиваега ориентация на приоритет воспитательной функции семьи, преодоление

отчужденности детей от семьи, борьбу с асоциальными явлениями: детской беспризорностью, преступностью, наркоманией.

При Главном управлении образования Курганской области создана межведомственная рабочая группа по проблемам семьи и социальной защиты детей, разработана

межведомственная программа, определены опорные территории, организован социальный патронш и т.д.

В Главном управлении образования Тульской области разработан и успешно реализуется целевой проект «Пединформ - родителям», основная цель которого - создание системы оперативного информирования родителей по проблемам образования. В рамках реализации проекта в течение последних трех лет в области проводится широкомасштабная «Ярмарка образования», на которой родители имеют возможность познакомиться с основными направлениями развития муниципальной системы образования, содержанием работы отдельных образовательных учреждений. На достижение этой цели направлены постоянно действующая городская выставка «Педагогическая

информация - родителям», выпуск «Родительской газеты», создание специальных рубрик в средствах массовой информации.

Особую роль приобретает подготовка педагогов к работе с родителями. Таю в курсовую подготовку педагогических кадров на базе Владимирского областного ИУУ введены вопросы организации взаимодействия образовательных учреждений с семьей. Проведен областной конкурс «Семья года», в котором приняли активное участие семьи работников учреждений образования, воспитатели приемных семей. Липецким ИУУ разрабатывается

программа курсов «Психолого-педагогические основы работы с семьей», изданы методические пособия и рекомендации по работе с родителями.

Кабинетом воспитательной работы, кафедрой педагогики и психологии Пензенского ПИК и ПРО ведется обобщение передового опыта по работе с родителями с целью распространения и применения на практике. Все материалы занесены в компьютерный банк педагогической информации.

На базе Ярославского института развития образования создан проект «Образование роди телен»: лучшие психологи и педагоги разработали семинары для родителей по наиболее актуальным темам. К работе привлекаются и родители, которые имеют положительный опыт

в воспитании детей, и пусть без специального образования, но с увлечением и энтузиазмом могут рассказать о своем опыте воспитания детей.

Департаментом образования Владимирской области совместно с органами местного самоуправления обеспечиваются меры социальной поддержки детей и подростков.

Учреждены стипендии школьникам - победителям областных предметных олимпиад, творческих конкурсов, в том числе по номинации «За исследования в области семейного краеведения». Разработанная в области программа дополнительного образования «Семейное краеведение» стала дипломантом V Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей в 2002 году. В области зарекомендовала себя такая форма взаимодействия образовательных учреждений с семьей как областная краеведческая конференция «Моя родословная». Разработаны программы: для учащихся 7 классов - «Психология семьи», для 9-10 - «Семья». В Краснодарском крае введен курс «Основы семейной психологии: Личность. Общение. Семья» (данный курс был опробован в течение 5 лет на базе гимназии №23 г.Краснодара и дал положительные результаты).

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области совместно с областным институтом развития образования с участием родительской общественности проводятся научно-практические конференции, семинары, совещания,

круглые столы: «Семья ~ основной фактор социализации ребенка», «Воспитание гражданина» и др.

В Архангельской области получили распространение такие формы совместной деятельности детей и родителей на уровне области: конкурс многодетных семей, конкурс

семейной рукописной книги, выставки «Тепло семейного очага», «Семейные мастерские», «Мамиными руками».

Ежегодно более 80 тысяч семей (77,7%) привлекаются в Курганской области к участию в областных мероприятиях: конкурсах «Спортивная семья», «Театральная семья»,

«Семейный туризм», фотовыставке «Семейный фотоальбом», фестивале «Зауральские надежды» и др.

Серьезное внимание в системе образования Краснодарского края уделяется профилактике насилия и жестокости в семье. В рамках ежегодной краевой межведомственной операции «Подросток» проводится операция «Семья», основная цель которой выявление и постановка на учет неблагополучных семей, организация профилактической работы с ними.

В последние годы активизировалась работа с родительской общественностью на муниципальном уровне. Так, в Смоленской области это районные родительские собрания, марафон "Семья", фестиваль семейных ансамблей "Музыкальная квартира", телемост "Идеал отца", специальные рубрики в районных газетах. С целью оказания адресной психолого-педагогической помощи создаются районные банки данных о семьях, нуждающихся в социальной поддержке. Районный конкурс "Двор моей мечты" направлен на привлечение родителей к организации работы с детьми по месту жительства. На муниципальном уровне созданы межведомственные консультационные службы, работают телефоны доверия. В

Белгородской области проводятся турниры знатоков, интеллектуальные конкурсы между семьями, туристические походы и т.д.

В Псковской области проводятся родительские собрания по проблемам духовно-нравственного воспитания учащихся и возрождению духовных традиций семейного воспитания со Свято-Успенским Псковско-Печерским монастырем (Печорский р-н).

В республике Карелия проводятся встречи родительской общественности с Главой самоуправления, привлекается профессорско-преподавательский состав ВУЗов к

проведению районных родительских конференций, была проведена I городская родительская конференция: "Городское родительское собрание: результаты, проблемы, перспективы".

В Ивановской области созданы "Советы содействия семье и школе" (Шуйский, Приволжский, Юрьевицкий районы, г. Кинешма), "Советы отцов и матерей" (Южский, Комсомольский, Фурмановский районы), реализуется авторская программа "Роль семейных праздников в развитии личности младших школьников" (Шуйский район).

На муниципальном уровне реализуются телевизионные проекты «Городское родительское собрание»(г.Архангельск), «Отцы и дети» (г.Северодвинск); городской родительский клуб (такому клубу в г.Кимовске Тульской области исполнится 10 лет);

прямые теле-радио-эфир (г.Новый Уренгой); регулярно ведется просветительская работа среди населения города по 43-городскому каналу, местному радио и газете «Димиртовград-панорама» (Ульяновская область); выпуск газеты "Встреча поколений" (Тюменская обл.);

"Родительский дневник" (вкладыш в областной образовательной газете "Классная работа" (Оренбургская обл.); создание Общественных приемных для детей и родителей (г.Ноябрьск);

Во всех округах г.Москвы в рамках работы кабельного телевидения родительская общественность совместно с окружными администрациями готовит ряд выступлений специалистов с целью повышения педагогической и психологической квалификации родителей.

В г. Борисоглебске Воронежской области очень популярен телевизионный клуб для родителем «Мы и паши дети», который был организован в 1997 году при поддержке главного управления образования области и главного редактора телекомпании «Светоч». При подготовке передачи ведется съемка на заданную тему («Первый раз в первый класс», «Спорт - по жизнь», «Здоровье наших детей»), интервью, используются статистические данные, проводится социологический опрос, готовится конкурс телезрителей. У передачи есть смой позывной '(песня «Сын и дочь»), время в э(о)ире - 40-45 минут. Муниципальные органы управления образованием Иркутской области берут за практику опыт взаимодействия и общения с родительской общественностью путем выхода в эфир телевизионных передач, посвященных проблемам воспитания подрастающего поколения, общения мама-папа-ребенок-педагог, телесюжетов в помощь молодому родителю. В Астраханской области ведутся телепередачи "Наркотики и дети", "Особенности учебного труда и режима".

В 14 муниципальных образованиях Ленинградской области созданы родительские советы, регулярно проходят родительские собрания; действуют программы "Семья", "Семьянин", "Воспитание будущего семьянина", "Взаимодействие семьи и школы" (г. Санкт-Петербург). В Омской области действует клуб молодых мам (Нововаршавский район).

На муниципальном уровне в регионах повсюду создаются районные попечительские советы, организуются «телефоны доверия». В Костромской области вопросы семейного воспитания выносятся на советы отделов образования, собрания депутатов, августовские конференции учителей, методические объединения, обобщается опыт лучших школ по работе с семьей. В Приморском крае имеются "Горячие линии" в органах управления образованием. На муниципальном уровне в Республике Коми организуются вечера вопросов и ответов, КВНы с участием школьных родительских команд, педагогические гостиные, районные конкурсы «Семья, достойная внимания» и др. В республике Калмыкия созданы территориальные центры "Семья", клубы "Молодая семья"; была проведена I городская конференция "Осознанное отцовство" (г. Элиста). В Мурманской области действуют общественные родительские организации "Родители против наркотиков" (г. Мопчегорск); объединения родителей по семейным интересам (г. Апатиты, г. Мурманск, ЗАТО Североморск).

В целях реализации городской целевой программы Муром (Владимирская область) на базе средней школы №13 отработан проект экспериментальной программы «Модель взаимодействия семьи и школы в становлении воспитательной системы школы».

В Чувашской республике в 2002 году прошла акция "Милиция и дети", проводятся конкурсы: "Гражданином быть обязан".

В Тверской области проходят семинарские занятия по разработке программы взаимодействия педагогов ССУЗов и родителей; работают районные лагеря школьного актива.

С целью развития государственно-общественных форм управления в сфере образования в Бурятии развивается попечительское движение, где основной силой являются родители. В целом в республике 75% общеобразовательных учреждений имеют попечительские советы, которые рассматриваются как форма поддержки и защиты личных и имущественных прав образовательных интересов несовершеннолетних граждан. Родительская общественность республики активно участвует в решении школьных проблем. Средства от деятельности попечительских советов, родительских комитетов направляются па текущий ремонт, укрепление материально-технической базы, охрану учреждения, оказание правовую обеспечения деятельности школы и др.

В современном обществе школа становится все более открытой социально-педагогической системой, стремится к диалогу, общению, широкому социальному взаимодействию. Работа с родителями направлена на организацию сотрудничества с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, выработку единых требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии. Ведущая роль в этой работе отводится педагогу-психологу, социальной педагогу, классным руководителям. Именно они стремятся изменить психолого-педагогическую установку педагогов и родителей на роль семьи в формировании личности, стремятся вернуть ребенка в семью, пропагандируется культ счастливой семьи.

Знание особенностей современной семьи, ее отношения к школе и переменам в области образования - необходимость сегодняшнего дня. Изучение семьи в муниципальных образованиях Ямало-Ненецкого округа проводится в форме анкетирования и тестирования по темам: «Школа глазами родителей», «Позиция ребенка в семье», «Состояние здоровья детей» и др.

Практически в каждом образовательном учреждении Российской Федерации разработана и утверждена тематика педагогического всеобуча родителей с учетом рекомендаций Минобразования России, региональных управлений образованием, контингента детей и родителей, проживающих в микрорайоне данной школы. В рамках родительской всеобуча проводятся общешкольные, классные собрания. Так, в Воронежской области предлагается тематика: «Роль личного примера и авторитета родителей в воспитании», «Способы общения и методы педагогического воздействия на ребенка в семье», «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний»; и др.

В качестве одной из форм организации родительского просвещения создаются родительские ассоциации на базе образовательных учреждений Ярославской области:

ассоциация родителей-педагогов грамотно планирует работу с родителями; ассоциация родителей-медиков организует просвещение по вопросам медицинской профилактики;

ассоциация родителей рабочих специальностей занимается вопросами профориентации и т.д.

В Новомосковской школе №12, а ныне - Центре образования, создана кафедра семейного воспитания, педагогическим кредо которой являются слова В.Л.Сухомлинского «Наша миссия - оберегать детское сердце от горечи, бед и страданий». Все содержание работы в школе с родителями направлено на помощь семье в воспитании детей, расширение их круга общения с родителями.

Возрождаются разнообразные формы родительского просвещения: психолого-педагогические лектории «Азбука для родителей», «Семейная академия», созданы семейные клубы, «Школы молодых родителей», «Рука в руке», «Отцы и дети», марафоны «Поем гимн семье», вечера «Кланяюсь я низко матери», «Спешите сделать доброе дело», благотворительные акции «Подарок другу», «Помощь ветеранам», «Посылка солдату» и др.

В школах Смоленской области организуются встречи «за круглым столом»: «Острые углы семейного круга», «Психология семейных отношений» и др.. Воронежской - семейные гостиные, вечера вопросов и ответов, семинары, диспуты: в Ростовской области "Соревнования школы безопасности"; в Тульской области - родительские клубы:

«Психологические аспекты семейного воспитания»; "Часы семейного общения" в Калужской области; в г. Санкт-Петербург проводятся занятия в рамках курса "Семьеведение", спецпрактикумы: "Взаимодействие семьи и школы", "Семейная педагогика" и др. В Ставропольском крае имеются: консультационные пункты для детей и родителей; Краевой университет педагогических знаний для родителей; проводятся социологические исследования участников Краевого родительского собрания; издаются

методические сборники. В г. Кемерово существуют фонды родительских пожертвований; объединения родителей по семейным проблемам; городская ассоциация опекунов. В школах Республики Коми организуются «Дни прямого провода».

Образовательные учреждения ищут новые направления в совместной деятельности с родителями. Проводятся «Недели семьи», в рамках которых организуют анкетирование учащихся и родителей, различные конкурсы, выставки, викторины, выпуск семейных газет и журналов («Добрые традиции нашего дома», «Профессия в моей родословной», «Мой дедушка - ветеран Великой Отечественной войны», «Семейные увлечения», «По страницам семейного альбома», «Творим вместе», семейные игры-путешествия и др. Во многих школах Воронежской области функционируют Советы отцов, которые оказывают существенную помощь педагогическим коллективам в воспитании подрастающего поколения. В образовательных учреждениях области развивается диагностическая служба по изучению проблем воспитания, обучения учащихся. Имеются картотеки, списки обучающихся по социальным категориям, которые используются для решения проблем детей и подростков.

В школах Вологодской области широко используют возможности народной педагогики: знакомство с народными традициями семейного воспитания проходит через организацию поисковой, экспедиционной работы, создание школьных этнографических музеев, проведение фольклорных фестивалей, праздников («Создай семью», «История моего рода» и др.).

В школах Липецкой области получили распространение праздники «День семьи», «День матери». «Родительский дом - начало начал», где особой популярностью пользуются творческие конкурсы для родителей. Все это позволяет помочь родителям в понимании индивидуальных особенностей детей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в их поведении. В практике классных руководителей все больше внимания уделяется изучению родословной своей семьи «Семейная реликвия», оформляются выставки поделок «Что я маме подарю», «Вместе с папой, мамой», «Наши увлечения». Особое место занимают совместные мероприятия: посиделки, фольклорные праздники, возрождающие русскую бытовую культуру: «У очага наших предков». «Осенние посиделки», «Веселая ярмарка» и др.

Непосредственно в школах разрабатываются собственные программы семейного воспитания, создаются экспозиции в школьных музеях «Знаменитые семьи города», «Генеалогическое древо семьи», «Я и моя семья», «Золотые руки родителей», проводятся конкурсы «Семья года», фестивали «Таланты наших родителей». В Хабаровском крае проводятся методические выставки о работе образовательных учреждений с родителями;

акции: "Помогн собраться в школу", "Гарантия прав па образование - каждому подростку".

Огромную роль в работе с семьей играют учреждения дополнительного образования детей, которые организуют информационно-просветительскую, психологическую работу с родителями, совместное творчество детей, педагогов и родителей. Так, Воронежский областной Центр детско-юношеского туризма, краеведения и экскурсий создает условия для активного участия родителей в походах и соревнованиях юных туристов, где они имеют возможность убедиться в нужности и полезности тех умений и навыков, которым обучаются их дети. В Республике Дагестан действуют семейно-туристско-краеведческие экскурсионные программы.

В г.Ельце (Липецкая обл.) методисты Дома школьника выпускаю! для родителей листок «Семенная игра», работают постоянно действующие выставки творчества детей и их родителей.

В Доме детского и юношеского творчества № 1 г.Пензы регулярно проводятся клубы выходного дня «Семейное гнездо», основным направлением деятельности которого является психолого-педагогическое просвещение родителей, организация совместной

деятельности детей и родителей, консультативная работа. В Центре детского творчества г.Сердобска традиционно проводится семейный праздник «Николыдина», на котором каждая семья представляет свою визитную карточку, семейные фотолетописи, рассказывает о своих традициях. В республике Ингушетия работают клубы: "Родительский вторник"<sup>4</sup>, "Патриот".

В целях дальнейшего развития деятельности органов Управления образованием субъектов Российской Федерации с родительской общественностью рекомендуем проанализировать представленный опыт и на основе сложившихся социокультурных условий, экономических возможностей содействовать:

разработке программ по работе с семьей, направленных на реализацию региональной социальной политики, организацию работы по поднятию престижа и ценности семьи, совершенствование форм семейного воспитания;

анализу, обобщению и распространению опыта проектирования взаимодействия семьи и образовательных учреждений в интересах развития личности ребенка;

подготовке педагогов к работе с родителями на базе региональных институтов повышения квалификации педагогических работников;

организации общественной экспертизы инновационных образовательных программ, учебно-наглядных пособий и средств обучения в целях охраны физического, психического и морального здоровья ребенка;

сохранению и развитию системы дополнительного образования детей, обеспечению его доступности;

взаимодействию образовательных учреждений и органов управления образованием с традиционными для нашей страны конфессиями в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения;

объединению усилий правоохранительных и здравоохранительных органов, родительской и педагогической общественности, представителей религиозных конфессий в борьбе с наркоманией; ужесточению мер ответственности и за распространение наркотических и других психоактивных веществ.

Педагогическим коллективам образовательных учреждений рекомендовать создавать условия для: повышения роли каждого педагога в воспитании детей, создания комфортной обстановки для каждого ребенка, особенно в начальной школе;

возрождения системы родительского всеобуча, развития разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей, повышения их культурно-образовательного уровня с учетом различного социального положения семей;

создания системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся (воспитанников);

выявления и использования в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики;

оказания помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков;

использования различных форм сотрудничества с родителями-отцами, вовлечения их в совместную с детьми творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета;

обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса (попечительский совет, совет учреждения, родительский совет, совет отцов и др.); создания объединений родителей по семейным проблемам (школа молодых родителей, семейный клуб, ассоциация одиноких отцов и др.);

активного включения в работу с семьей педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования детей и др.